

Prof. Dr. Falk Howe



Potenziale digitaler Medien für das Lernen und Lehren in der gewerblich-technischen Berufsausbildung



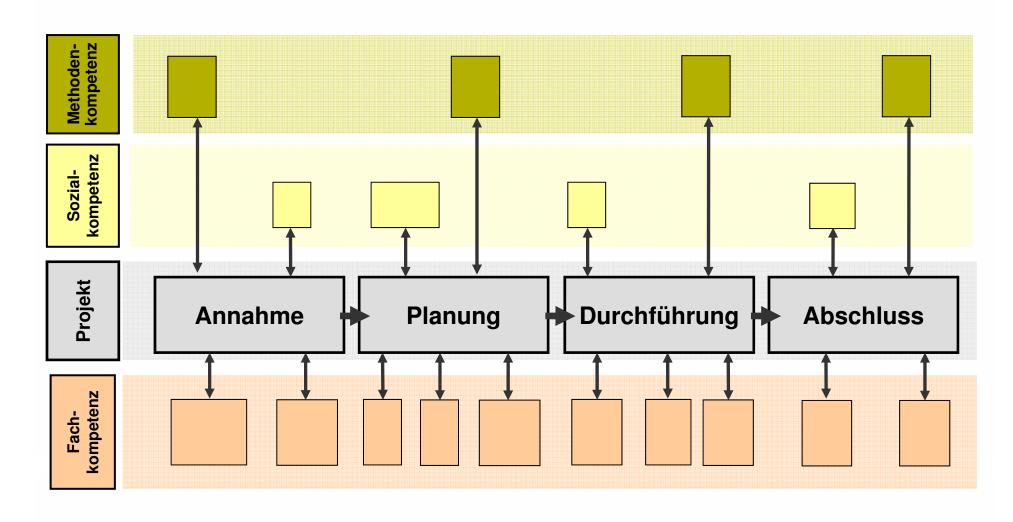
# Wie können digitale Medien berufliches Lernen und Lehren unterstützen?



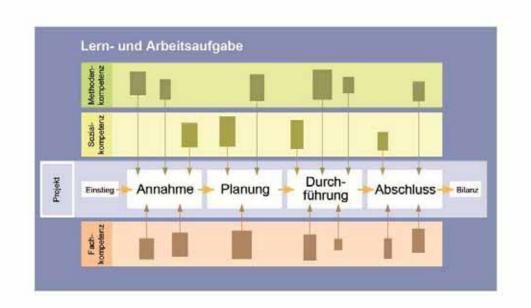
..indem man der Idee des Rapid E-Learning folgt.



### Lern- und Arbeitsaufgabe







#### Betrieb/Baustelle



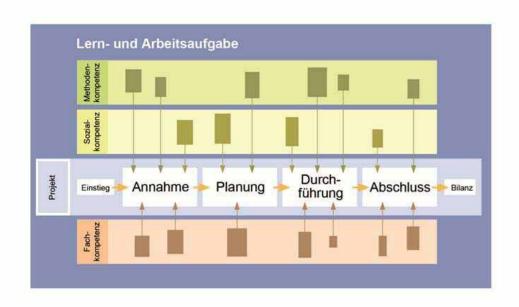
ÜBA



Berufsschule







### Betrieb/Baustelle



ÜBA

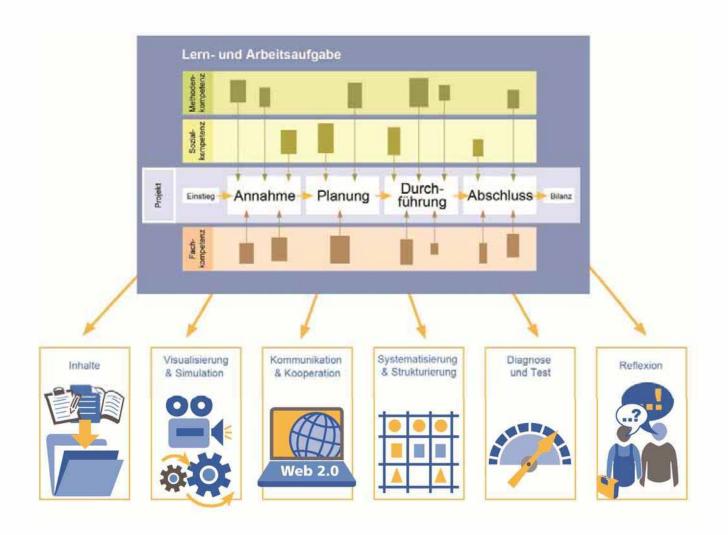


Berufsschule

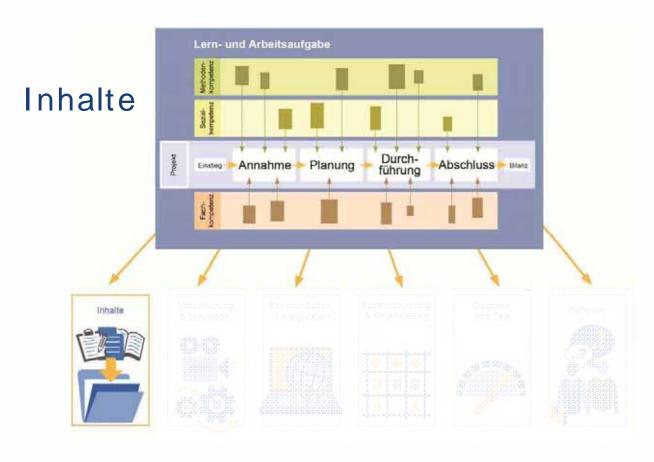




### Potenziale digitaler Medien

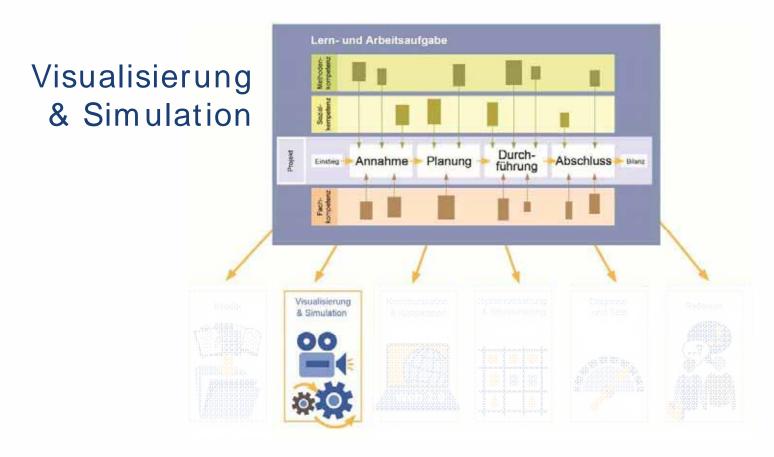






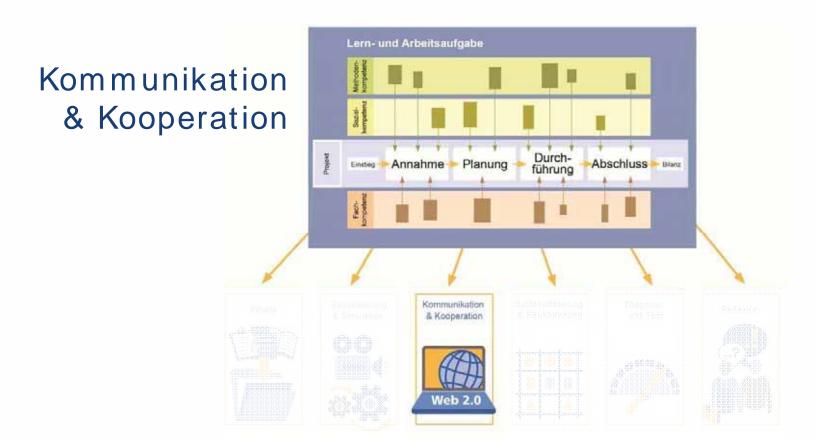
- Bereitstellen von Inhalten
- Orts- und Zeitunabhängigkeit
- Austausch von Dateien
- Medienvielfalt





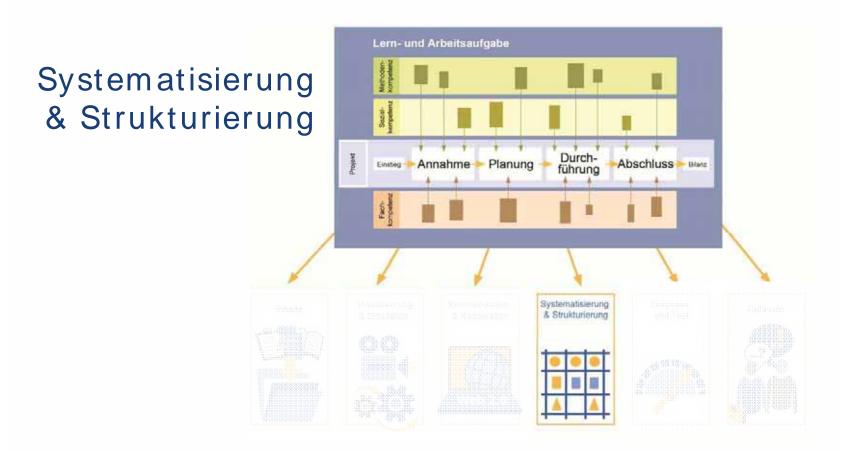
- Videos: Visualisierung von Arbeitsprozessen
- Animationen: Veranschaulichung von Vorgängen und Arbeitsgegenständen
- Simulationen: Entdeckendes und experimentierendes Lernen





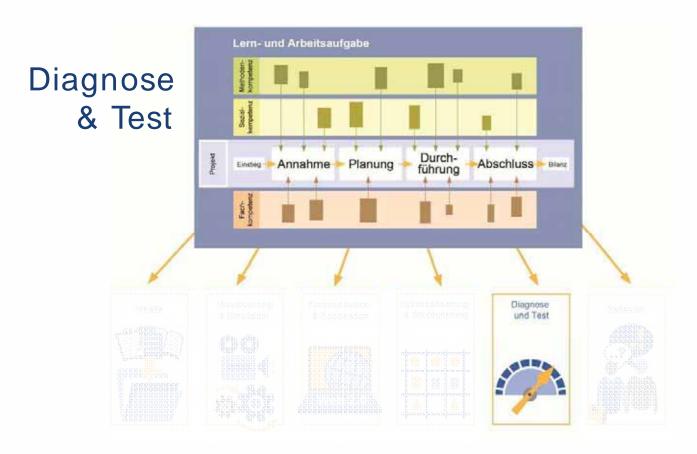
- Foren: Gemeinsame Abstimmung und Einarbeitung
- Wikis: Gemeinsame Bearbeitung von Inhalten
- Blogs: Gemeinsame Arbeitsorganisation
- Instant Messaging: Ortsunabhängige Abstimmung





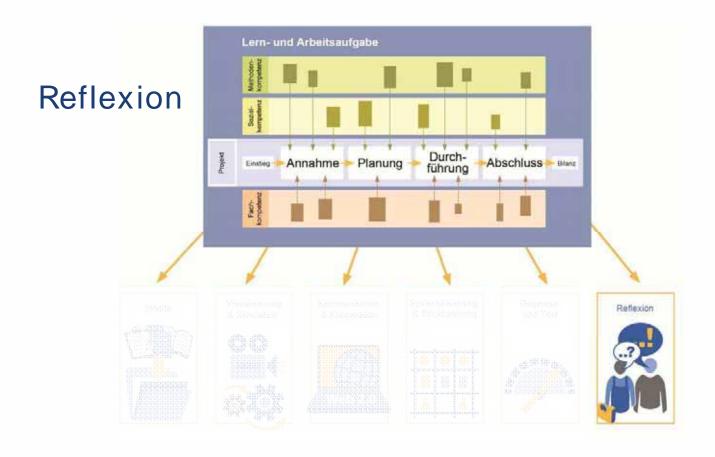
- Sammlung und Strukturierung von Materialien und Informationen
- Entwicklung einer fachlichen und einer prozessorientierten Struktur
- Verzahnung von Prozessorientierung und Fachsystematik





- Single- und Multiple-Choice-Tests
- Offene Fragen
- Classroom Response Systeme
- Mediengestützte Interaktion





- Kompetenzorientierte Reflexion
- Lernortkooperation im Kopf



# Wie können digitale Medien berufliches Lernen und Lehren unterstützen?



Beispiel zur Reflexion: "Lernortkooperation im Kopf"



### "Lernortkooperation im Kopf"

Reflexion (Beruf, Aufgabe)



Zuordnung zur Berufsstruktur

Lernen und Arbeiten

**Betrieb** 



#### Eingabe:

- · Auftrag, Tätigkeiten
- · Herausforderungen, Lösungen
- Bilder, Dokumente
- Selbsteinschätzung
- ...

### Dein Beruf im Überblick

Im Überblick. Dein Beruf.









**BODENBELÄGE UND-**BESCHICHTUNGEN aufbringen und Instand setzen



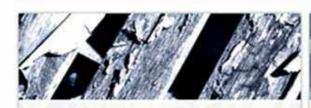




**FASSADEN** dämmen



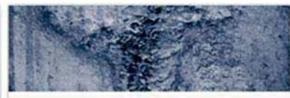








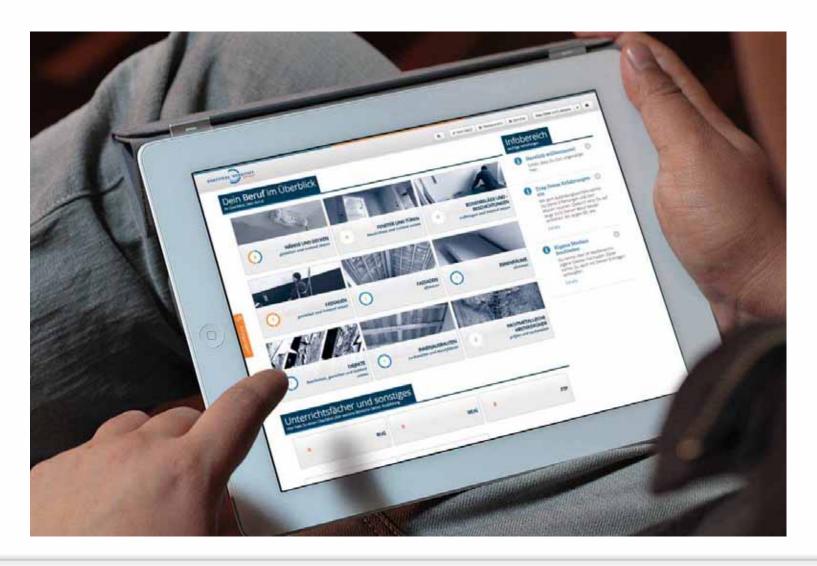








### Zuordnen zur Berufsstruktur







#### Neuen Eintrag erstellen

0 Betrieb Lemort Überschrift Teamarbeit Streichen und Spachtein Handlungen, Werkzeuge, Mit meinem Kollegen Manfred Kollwitz haben wir bei den Inhalte Türen Vorstreichfarbe angebracht und an der Tapeziermaschiene. Beschreibung Ich habe gelernt dass im Team die Arbeit sinnvoll verteilt werden muss. TT.MM.JJJJ 06.03.2013 Datum 5 Dauer

Gib Deinem Eintrag einen Titel.

Was für Arbeiten hast Du ausgeführt? Womit? Welche Inhalte kamen in der Berufsschule vor?

Was hast Du gelernt? Was war wichtig?
Was war neu?

Gib an, wieviele Stunden Du für die Aufgabe gebraucht hast.

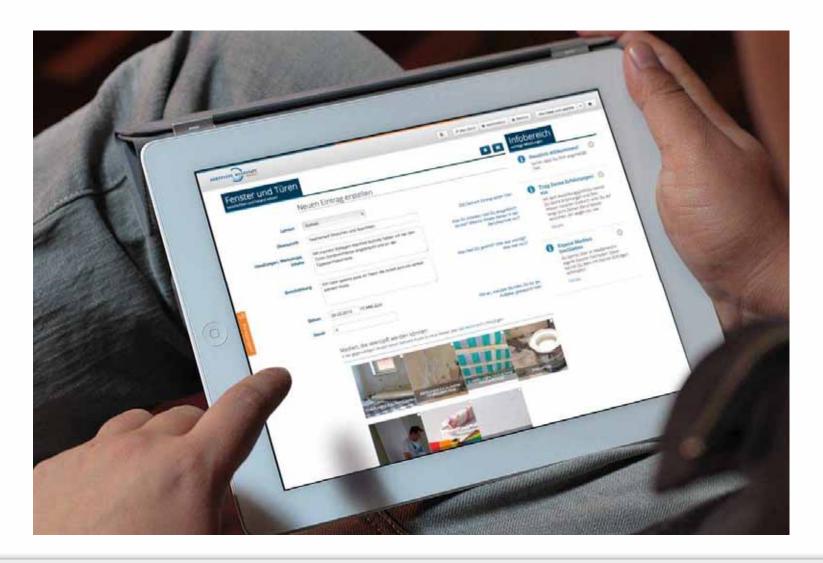
#### Medien, die veknüpft werden können

in der gegenwärtigen Version dieser Software musst Du neue Medien über das Medienarchiv hinzufügen.





### Anlegen eines neuen Eintrags



#### Dein **Beruf** im Überblick im Überblick Dein Beruf.





**FENSTER UND TÜREN** 

beschichten und instand setzen























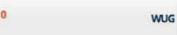


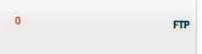
NICHTMETALLISCHE HINTERGRÜNDE prüfen und vorbereiten

### Unterrichtsfächer und sonstiges

Hier hast Du einen Überblick über weitere Bereiche Deiner Ausbildung

BUG



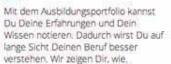


#### Infobereich wichtige Mittellungen

#### Herzlich willkommen!

Schön, dass Du Dich angemeldet

#### Trag Deine Erfahrungen ein



Details

#### Eigene Medien hochladen



Du kannst über im Medienarchiv eigene Datelen hochladen. Diese kannst Du dann mit Deinen Einträgen verknüpfen.

Details



### "Lernortkooperation im Kopf"



Schule

Zusammen-

hängen



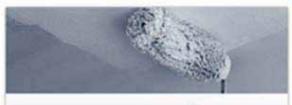
#### Eingabe:

- Auftrag, Tätigkeiten
- · Herausforderungen, Lösungen
- Bilder, Dokumente
- · Selbsteinschätzung

Lernen und Arbeiten **Betrieb** ÜBA

### Dein Beruf im Überblick

Im Überblick, Dein Beruf.











BODENBELÄGE UND -BESCHICHTUNGEN aufbringen und Instand setzen



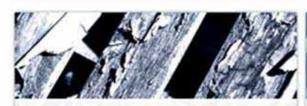
FASSADEN gestalten und instand setzen



FASSADEN dämmen



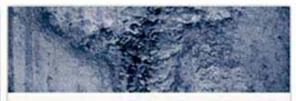








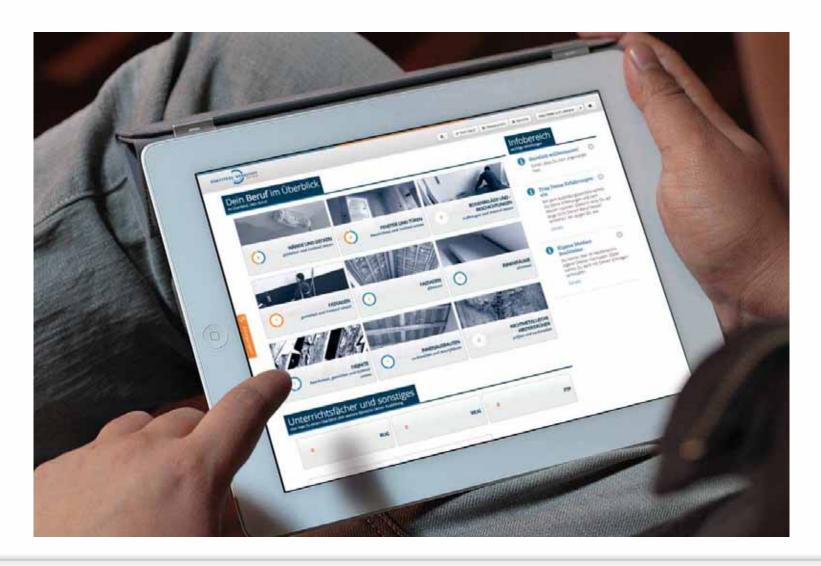








### Zuordnen zur Berufsstruktur



#### Neuen Eintrag erstellen

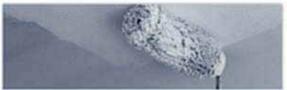
	Bitte auswählen ‡	Lernort
Gib Deinem Eintrag einen Titel.	Erscheint in Deinem Berichtsheft	Überschrift
Was für Arbeiten hast Du ausgeführt? Womit? Welche Inhalte kamen in der Berufsschule vor?	Erscheint in Deinem Berichtsheft, wenn ausgefüllt.	Handlungen, Werkzeuge, Inhalte
Was hast Du gelernt? Was war wichtig? Was war neu?		Beschreibung
	heute TT.MM.JJJJ	Datum
Gib an, wieviele Stunden Du für die Aufgabe gebraucht hast.	Eracheint in Deinem Berichtsheft	Dauer

Medien, die veknüpft werden können In der gegenwärtigen Version dieser Software musst Du neue Medien über das Medienarchiv hinzufügen.



### Dein Beruf im Überblick

Im Überblick. Dein Beruf.











0

BODENBELÄGE UND -BESCHICHTUNGEN aufbringen und instand setzen



FASSADEN gestalten und instand setzen



FASSADEN dömmen



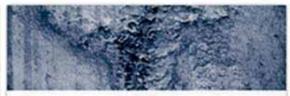








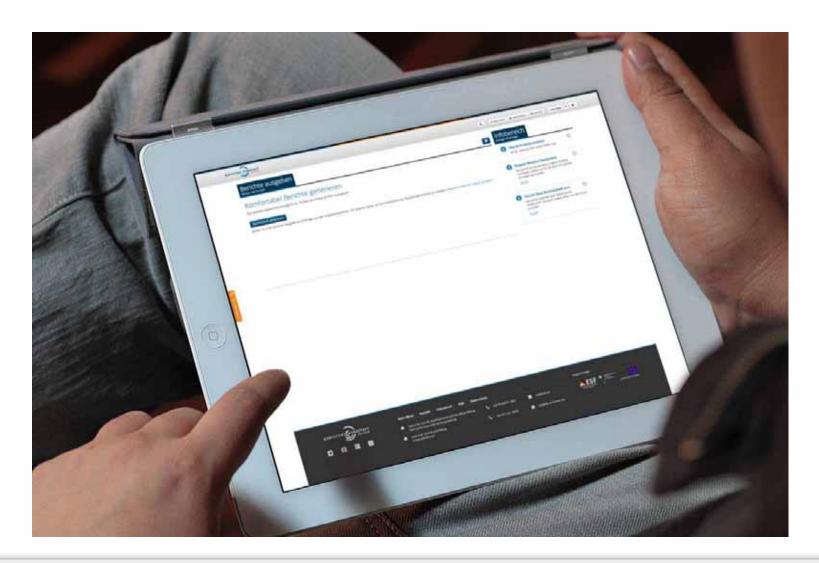






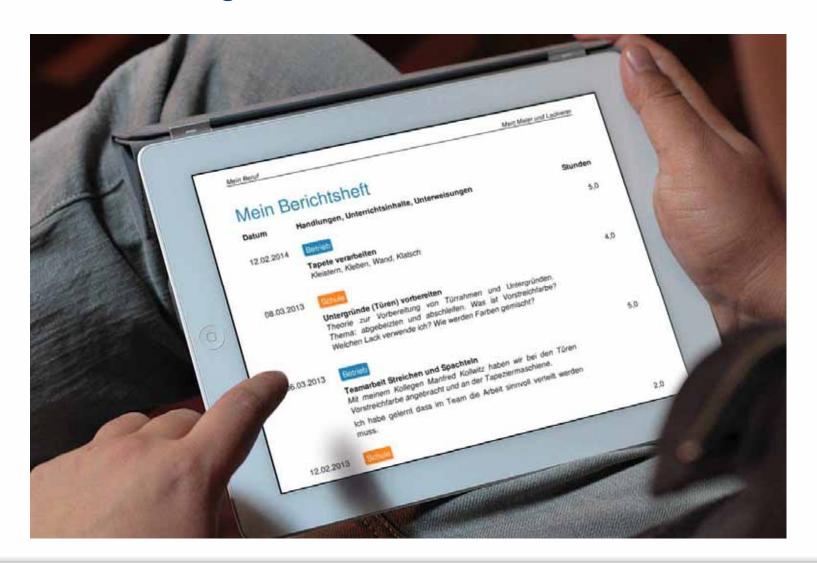


### Ausgeben des Berichtshefts





### Ausgeben des Berichtshefts





### Didaktischer Einsatz des ePortfolios



Überblick

(zu Beginn der Ausbildung)

Orientierung

(während der Ausbildung)

Dokumentation

(z.B. als Berichtsheft)

Bewerbung

(nach der Ausbildung)



### Technischer Einsatz des ePortfolios









### Kompetenzwerkst@tt 2.0: Erprobungsberufe



Elektroniker EGT



Anlagenmechaniker SHK



Maler und Lackierer



Dachdecker



Mediengestalter DP



FK Veranstaltungstechnik



Mediengestalter BT





### FALK HOWE SÖNKE KNUTZEN

# DIGITALE MEDIEN IN DER GEWERBLICH-TECHNISCHEN BERUFSAUSBILDUNG

EINSATZMÖGLICHKEITEN DIGITALER MEDIEN
IN LERN- UND ARBEITSAUFGABEN





www.kompetenzwerkstatt.net