



## - BBNE -

- Hintergrund und Definition
- Stand und Perspektiven



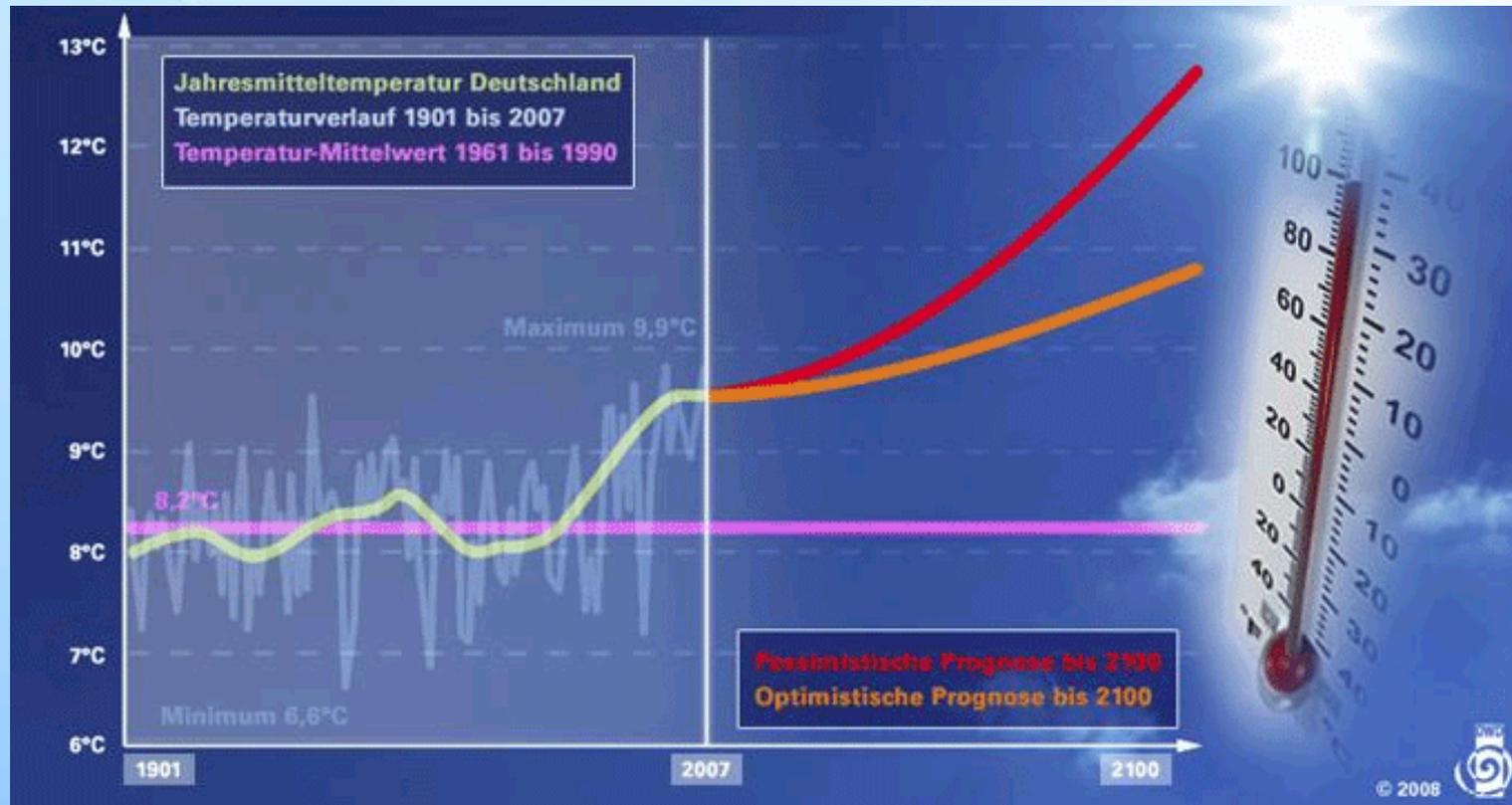
# Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung

"Nachhaltig ist eine Entwicklung dann, wenn sie den Bedürfnissen der heutigen Generation entspricht, ohne die Möglichkeiten der zukünftigen Generationen zu gefährden."

Internationale Kommission für Umwelt und Entwicklung, Brundtland-Report, 1987



# Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung



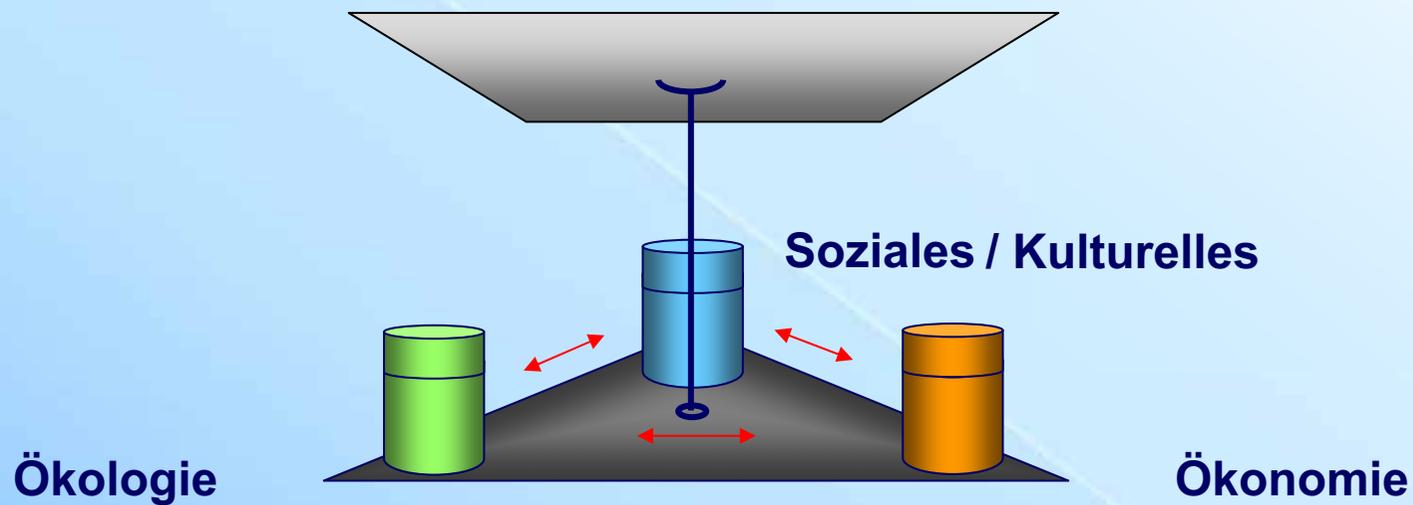
## Klimaszenario: Temperaturverlauf

Quelle: Deutscher Wetterdienst



# Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung

## Drei Aspekte der Nachhaltigkeit:





# Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung

Ziel der UN-Weltdekade (2005 – 2014)  
„Bildung für nachhaltige Entwicklung“:

Verankerung der Prinzipien  
nachhaltiger Entwicklung  
weltweit in den nationalen  
Bildungssystemen



**zentrale  
Herausforderung  
für die Berufsbildung**





# Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung

**Aktivitäten & Umsetzungsstrategien  
zur Verstetigung der BBNE**

**Internet-Portal**

**Arbeitsgruppen / Gremien**

**Fachtagungen / Fachkongresse**

**Forschungsprogramme**

**Modellversuche**



# Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung

## Aktivitäten des BIBB in den Aktionsfeldern:

1. **Forschung und Entwicklung**
2. **Dienstleistung**
3. **Ordnung der Berufsbildung**



# Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung

## Modellversuch „NICA“ – Nachhaltigkeit in der Chemieausbildung

- Entwicklung und Erprobung von Modulen zum Thema Nachhaltigkeit
- Indikatoren- und Kennzahlenmodell zur Messung Nachhaltigkeit
- "House of NICA" - Azubis bauen ein Nachhaltigkeitshaus
- Das zukunftsfähige Bildungsunternehmen

### Aktionsfeld 1: Forschung und Entwicklung

Informations- und Ausbildungsbegleitheft

Naturwissenschaftliche Ausbildung

Rhein-Erft AKADEMIE

Zertifikat 12

Herr / Frau \_\_\_\_\_  
geboren am \_\_\_\_\_  
hat das Ausbildung begleitende Modul \_\_\_\_\_

**Nachhaltigkeit**

im Ausbildungsberuf Chemikant/in,  
mit der Note \_\_\_\_\_ abgeschlossen.

Er / Sie hat die in den aufgeführten Arbeitsgebieten vorgesehenen Aufgaben unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Umweltschutzes durchgeführt und die zum Aufgabengebiet gehörenden theoretischen Grundlagen und Zusammenhänge verstanden.

- Sensibilisierung für zukunftsfähige Nachhaltigkeit
- Bedeutung des Zusammenwirkens von Ökonomie, Ökologie und Sozialem
- Nachhaltiges Wirtschaften im Betrieb
- Nachhaltige Betriebserkundung anhand eines Indikatoren- und Kennzahlensystems

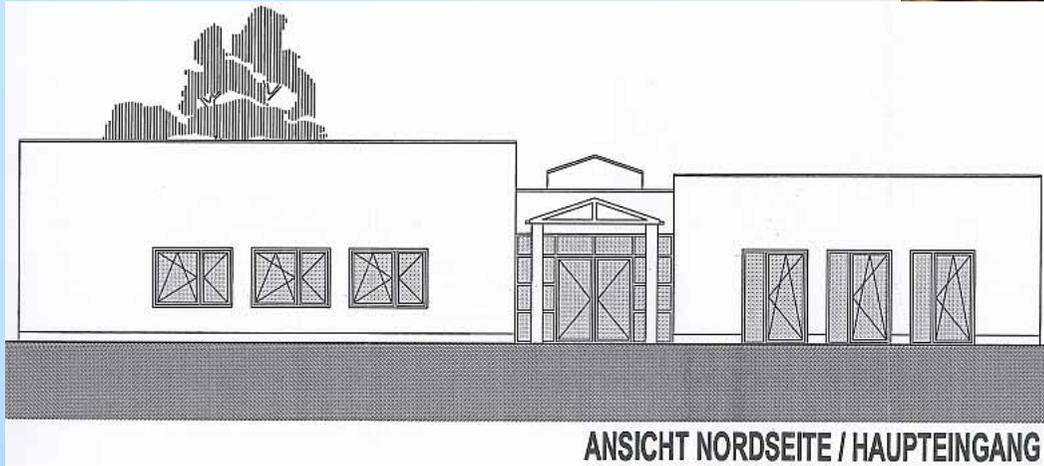
Höf, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ausbildungsleitung \_\_\_\_\_ Verantwortlicher Ausbilder

BIBB Chemik/2007 41 Chemikant/in



# Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung



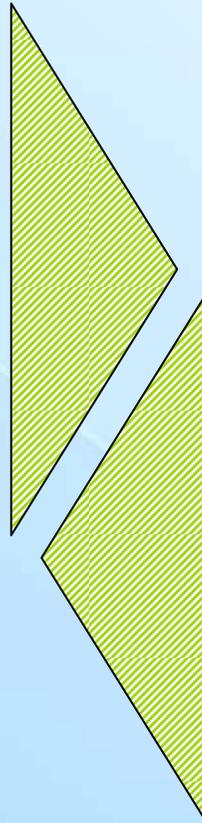
Die Azubi-Firma



## House of NICA



# Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung



**BIBB – Berufsbildung für eine nachhaltige Wald- und Holzwirtschaft**

**Berliner Wald und Holz**

**UFZ – wissenschaftliche Begleitung**

**Forest based Sector Technology Platform FTP**

**Zukünfte und Visionen Wald 2100**



**BIBB-Querschnittsprojekt Bi-FONA-Wald im Rahmen des BMBF-Förderprogramms FONA – Förderschwerpunkt nachhaltige Waldwirtschaft**

**Aktionsfeld 1: Forschung und Entwicklung**

# Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung

- Ermittlung der berufsbildungsrelevanten Ergebnisse und Produkte aus den Verbundprojekten
- Feststellung des Qualifizierungsbedarfs entlang der Wald-Holz-Wertschöpfungskette
- Übersetzung und Implementierung der ermittelten relevanten Ergebnisse in eine Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung
- Vernetzung von Akteuren im Bereich beruflicher Bildung



**BIBB-Querschnittsprojekt  
Bi-FONA-Wald im  
Förderschwerpunkt nachhaltige  
Waldwirtschaft**

# Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung

## Wald-Holz-Wertschöpfungskette



**BIBB-Querschnittsprojekt Bi-FONA-Wald im Rahmen des BMBF-Förderprogramms FONA – Förderschwerpunkt nachhaltige Waldwirtschaft**



# Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung

## Modellregion Berliner Wald & Holz I

Produktionsschule Sägewerk Grunewald

Bücherwald

Holz Wald Stadterkundungen

Globales Lernen

Qualifizierung Energieholz

Waldwissen in Berlin

Wissenslandkarte Holz

Qualifizierung Energieholz

Good Practice Projekte





# Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung

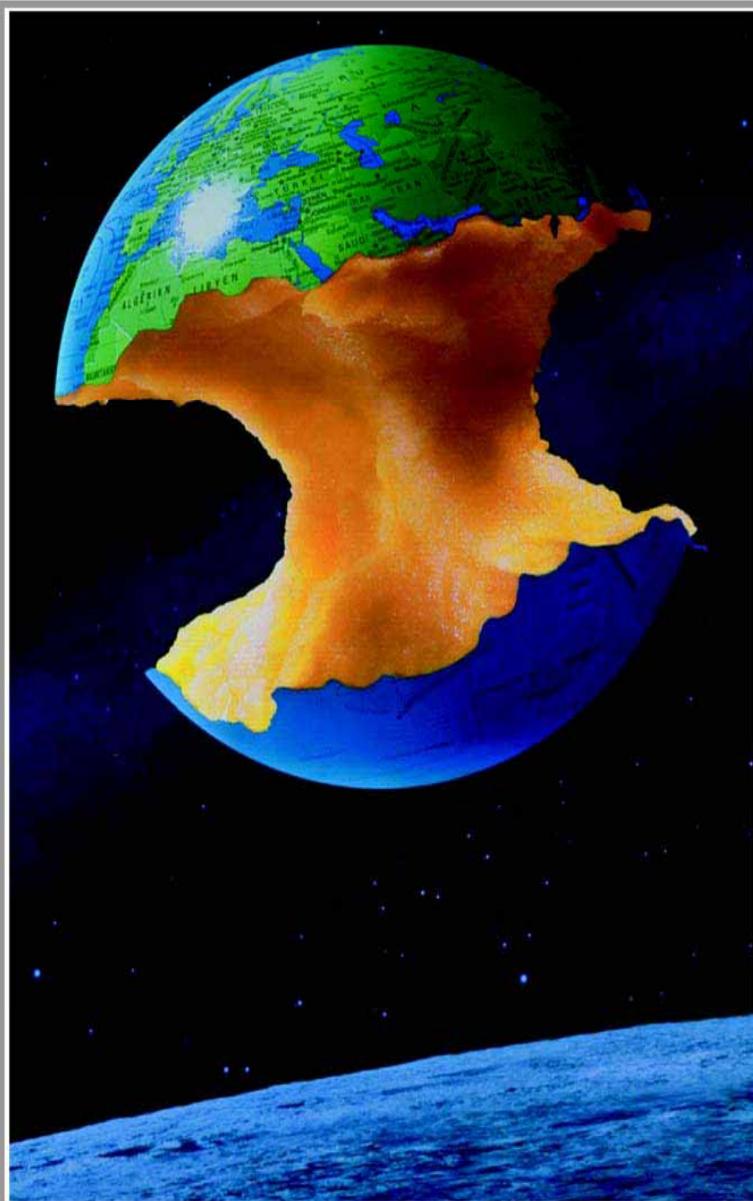
## Perspektiven einer BBNE

- (systematische) Implementierung und Verstetigung von BBNE in den Aktionsfeldern Forschung & Entwicklung, Dienstleistung und Ordnung der Berufsbildung
- Vernetzung der Akteure im Bereich BBNE
- Verbesserung der öffentlichen Wahrnehmung
- Verstärkung internationaler Aktivitäten
- Weiterentwicklung und Bündelung der Aktivitäten

## Ebenen zur Umsetzung

Makro-Ebene	Berufsbildungspolitik Berufsbildungssystematik
Meso-Ebene	Institutionen: Betriebe, Bildungsträger, Berufsschulen... regionale Vernetzung und Lernortkooperation
Mikro-Ebene	konkrete Arbeits- und Lernsituationen Didaktik, Methodik, Medien

# Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung



**Think global  
&  
Act local**