

# **Umsetzungsmöglichkeiten von Inklusion und Integration in der dualen Ausbildung von Jugendlichen mit Förderbedarf**

## **am Beispiel der Berufsschule für Metalltechnik – Tirol/Österreich**

# Inhalt

- Drohender Fachkräftemangel
- Arbeits- und bildungspolitische Maßnahmen in Österreich
- Beispiel Inklusion in der Dualen Ausbildung
- Beispiel Integration/Inklusion in der Dualen Ausbildung

# Drohender Fachkräftemangel - Ursachen

- **Demografischer Wandel**

- Rückgang der 15 – 19-Jährigen bis 2018 um 10 % (seit 1990)

- **Höhere Studienbereitschaft**

- Tendenz der Jugendlichen einen Bildungsabschluss mit Universitätsreife zu erlangen.
- Rückgang der Lehrlingszahlen um ein Drittel (seit 2009)

- **Technologische Entwicklungen und Globalisierung**

- Verschiebungen in der Struktur der Qualifikationsanforderungen

# Arbeits- u. bildungspolitische Maßnahmen zur vollständigen Ausschöpfung des Bewerberpotentials in Österreich

- Qualifizierung nach Maß – Lehrabschluss für Hilfskräfte
- ‚AusBildung bis 18‘ – Ausbildungsrecht/-pflicht
- Überbetriebliche Lehrausbildung
- Lehre mit Matura (Hochschulreife)
- Lehre für Maturant/-innen

# Arbeits- u. bildungspolitische Maßnahmen zur vollständigen Ausschöpfung des Bewerberpotentials in Österreich

## Personen mit Fluchterfahrung

- Öffnung des Arbeitsmarktes in Mangelberufen auch für Asylwerber/-innen

(Asylberechtigte haben gleichberechtigten Zugang zum Arbeitsmarkt)

# Arbeits- u. bildungspolitische Maßnahmen zur vollständigen Ausschöpfung des Bewerberpotentials in Österreich

## Jugendliche mit besonderem Förderbedarf

- **Inklusion**
- **Integration/Inklusion:** Ausbildung nach § 8 BAG
  - Abs. 1: Verlängerte Lehre
  - Abs. 2: Teilqualifikation

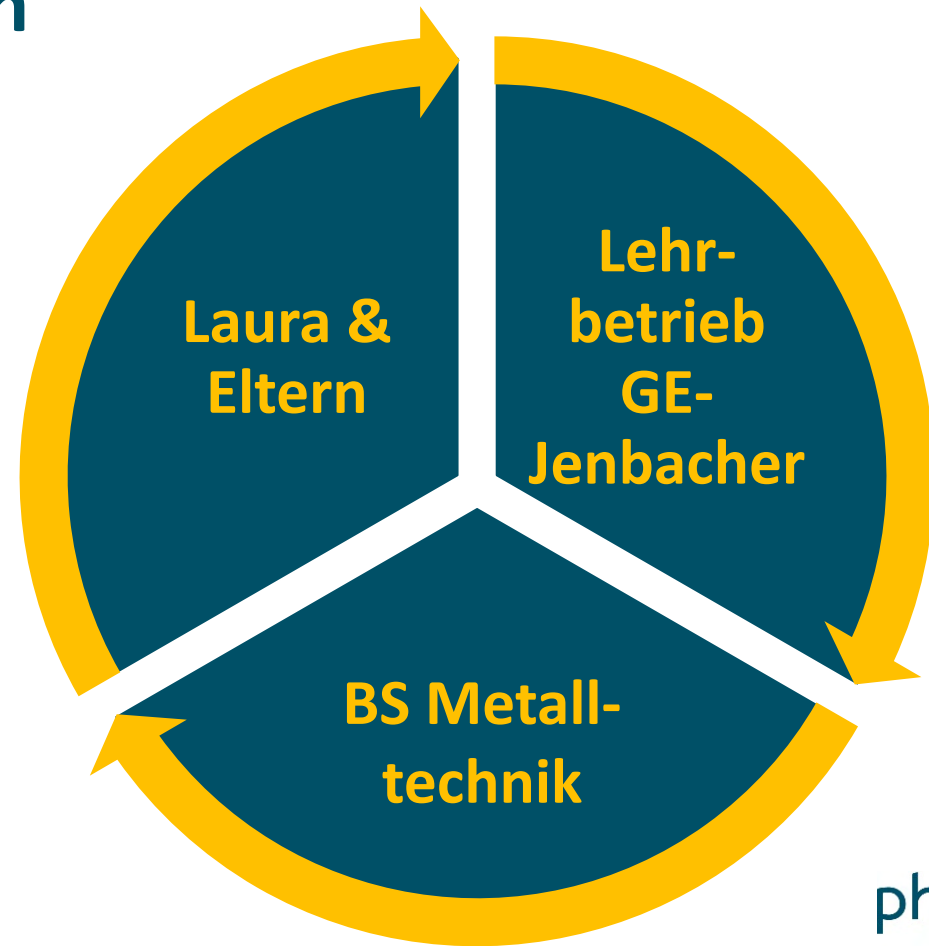
# Inklusion im Dualen Ausbildungssystem

## Förderschwerpunkt Hören



GE-Jenbacher

**Lehre als Dreherin**  
**Tätigkeit als Messtechnikerin**



# Ausbildung im Lehrbetrieb - Herausforderungen

## Lehr- betrieb

- Beratung bei der Berufswahl (Ausbildung muss in der Lehrwerkstatt und in ruhigen Abteilungen erfolgen)
- Information der Ausbilder u. Lehrlinge (Verhaltensweisen gegenüber Hörgeschädigten)
- Schriftliche Lernunterlagen (Bild/Bezeichnung/Erklärung)
- Zum Teil Einzelunterweisung
- Information der Direktion und Lehrer/-innen der BS
- Zu Beginn häufiger Besprechungen mit den Eltern
- Information der Wirtschaftskammer – Lehrabschlussprüf.



# Ausbildung in der Berufsschule - Herausforderungen

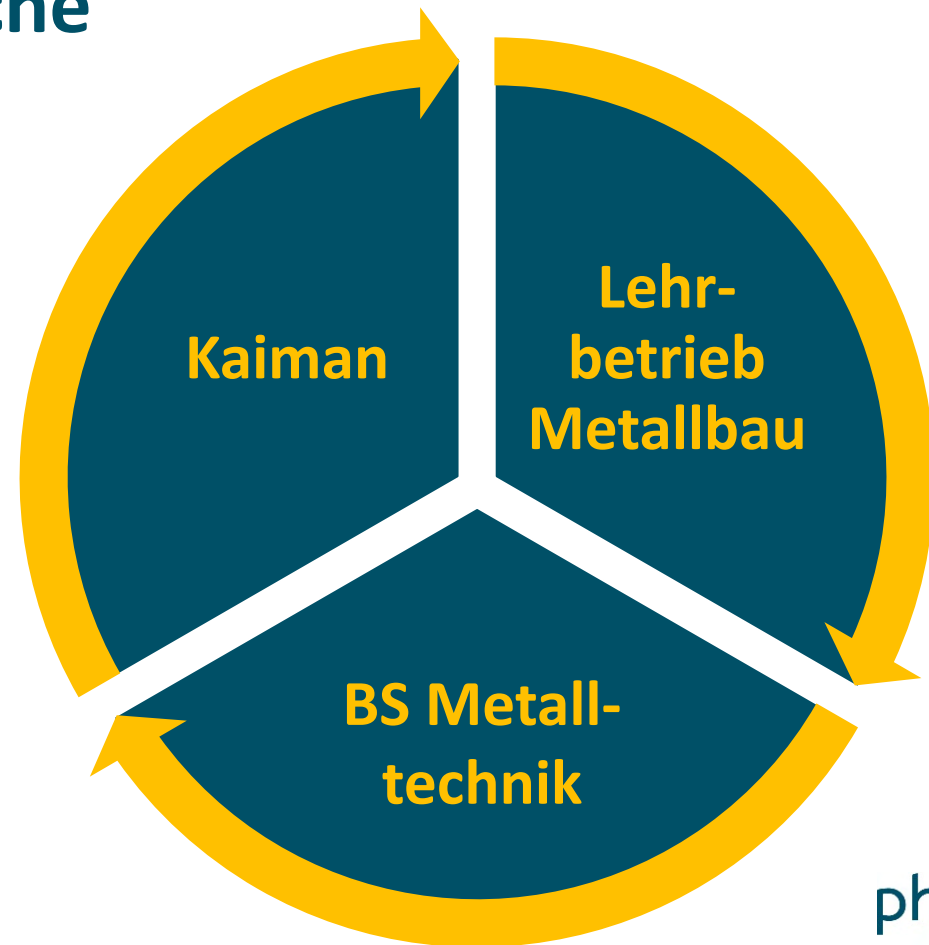
## Berufsschule

- Information der Lehrer/-innen
- Ausstattung mit Mikrofon und Sender
- Verschriftlichung von Fachausdrücken
- Schriftliche anstatt mündliche Prüfungen
- Angepasste Verhaltensweisen beachten
- Mangelnde Akzeptanz eines Werkstattlehrers

# Inklusion im Dualen Ausbildungssystem

## Förderschwerpunkt Sprache

Lehre als Maschinenbautechniker  
Herkunftsland Irak  
Alter: 30



# Ausbildung im Lehrbetrieb - Herausforderungen

## Lehr- betrieb

- Beratung bei der Berufswahl
- Information der Ausbilder u. Lehrlinge
- Schriftliche Lernunterlagen (Bild/Bezeichnung/Erklärung)
- Zum Teil Einzelunterweisung
- Öfter Nachfragen, ob der Auftrag verstanden wurde
- Nachhilfe Berufsschulstoff

# Ausbildung in der Berufsschule - Herausforderungen

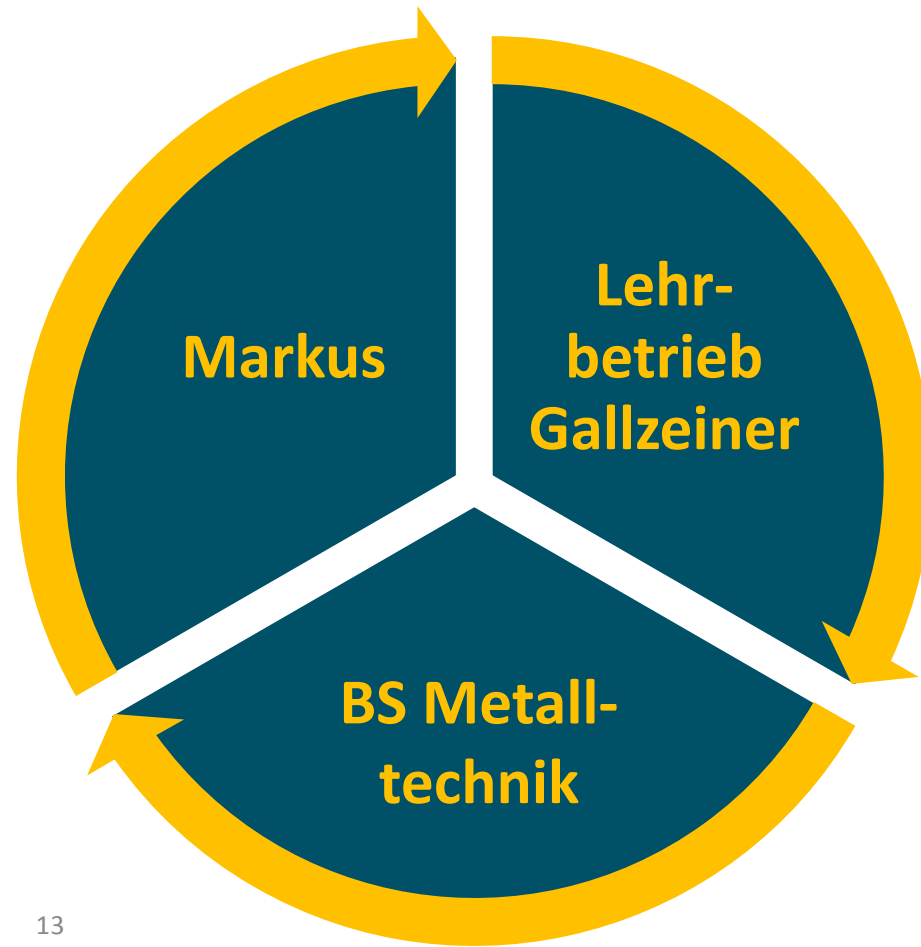
## Berufsschule

- Information der Lehrer/-innen
- Verschriftlichung von Fachausdrücken
- Vorzugsweise mündliche Prüfungen
- Angepasste Verhaltensweisen beachten (Sprache)

# Integration/Inklusion im Dualen Ausbildungssystem Förderschwerpunkt Sehen – Verlängerte Lehre § 8 b Abs. 1 BAG



**Lehre und  
Tätigkeit als Metalltechniker**



# Ausbildung im Lehrbetrieb - Herausforderungen

## Lehr- betrieb

- Wissen, dass Markus blind werden wird
- Anfängliches „Achselzucken“ bei den Mitarbeitern
- Betriebsbesichtigung des Betreuers – Analyse der Arbeitsumgebung – Ausarbeitung einer Strategie
- Manchmal stößt sich Markus – Sorge, dass Unfall passiert
- Planlesen kaum möglich
- Information der Berufsschule
- Information Wirtschaftskammer – Lehrabschlussprüf.

# Ausbildung in der Berufsschule - Herausforderungen

## Berufsschule

- Besprechung mit Betreuerin (Berufsausb. Assistenz)
- Information der Lehrer/-innen (IBA-Koord.)
- Technische Hilfsmittel (Techn. Assistenz)
- Vergrößerte Kopien
- Probleme beim Fachzeichnen
- Bevorzugt mündliche Prüfungen
- Angepasste Verhaltensweisen beachten
- Aufklärung Lehrling & Betrieb über IBA-System

# Modell Integration/Inklusion an der Berufsschule für Metalstechnik – Verlängerte Lehre (§ 8 b Abs. 1 BAG)

Lehrform	Lerninhalte			
Reguläre Lehre	1. Klasse 100%	2. Klasse 100%	3. Klasse 100%	4. Klasse 100%



# Modell Integration/Inklusion an der Berufsschule für Metalstechnik – Verlängerte Lehre (§ 8 b Abs. 1 BAG)

Lehrform	Lerninhalte				
Reguläre Lehre	1. Klasse 100%	2. Klasse 100%		3. Klasse 100%	4. Klasse 100%
<b>Verlängerte Lehre</b>	1. Klasse <b>70 %</b>	Teil 1: <b>30 %</b> Rest der 1. Klasse und <b>40 %</b> der 2. Klasse	Teil 2: <b>60 %</b> Rest der 2. Klasse u. WH	3. Klasse <b>100%</b>	4. Klasse <b>100%</b>

# Modell Integration/Inklusion an der Berufsschule für Metalstechnik – Verlängerte Lehre (§ 8 b Abs. 1 BAG)

Lehrform	Lerninhalte				
Reguläre Lehre	1. Klasse 100%	2. Klasse 100%		3. Klasse 100%	4. Klasse 100%
Verlängerte Lehre	1. Klasse 70 %	Teil 1: 30 % Rest der 1. Klasse und 40 % der 2. Klasse	Teil 2: 60 % Rest der 2. Klasse u. WH	3. Klasse 100%	4. Klasse 100%
	<b>Integration</b>			<b>Inklusion</b>	

# Verlängerte Lehre bei Geflüchteten

- Häufige Ausbildungsform
  - Mehr Zeit für das Erlernen der Sprache
  - Begleitung durch die Arbeitsassistentenz
  - Förderung

# Jeder hat das Recht auf Bildung UNESCO, 2000

- **Nicht** Fördermaßnahmen in **separierenden Einrichtungen**, sondern die individuelle Förderung im Rahmen bestehender Ausbildungsformen stehen im Vordergrund.
- Eingehen auf individuelle, spezifische Bedürfnisse und Bedarfe mit gleichzeitigem Ermöglichen eines **anerkannten Berufsabschlusses**.
- Tolle Arbeitnehmer/-innen wenn die nötige Unterstützung gewährt wird.
- Beitrag, dass Beeinträchtigte ein selbstbestimmtes und eigenverantwortliches Leben führen können und im Arbeitsmarkt integriert sind.

# Literatur

- Arbas (o.J.) Abgerufen am 15.02.2017 von Arbeitsassistentz Tirol. [www.arbas.at](http://www.arbas.at)
- AMS. (2016). Abgerufen am 30. 08 2016 von [http://www.ams.at/\\_docs/jugendliche\\_asylwerber01.pdf](http://www.ams.at/_docs/jugendliche_asylwerber01.pdf)
- BIFIE. (2016). *Nationaler Bildungsbericht Österreich 2015 Band 1*. Abgerufen am 10. 6 2016 von <https://www.bifie.at/node/3384>
- bmi. (2016). *Bundesministerium für Inneres. Asylstatistik 2015*. Abgerufen am 10. 06 2016 von [http://www.bmi.gv.at/cms/BMI\\_Asylwesen/statistik/files/Asyl\\_Jahresstatistik\\_2015.pdf](http://www.bmi.gv.at/cms/BMI_Asylwesen/statistik/files/Asyl_Jahresstatistik_2015.pdf)
- Dornmayr, H., Litschel, M., & Löffler, R. (05 2016). *bmwfw*. Abgerufen am 10. 06 2016 von Bericht zur Situation der Jugendbeschäftigung und Lehrlingsausbildung in Österreich 2014-2015. Forschungsbericht ibw und öibf im Auftrag des BMWFW. Wien:  
[http://www.ibw.at/components/com\\_redshop/assets/document/product/1467869213\\_jugendbeschaeftigung\\_2014\\_2015.pdf](http://www.ibw.at/components/com_redshop/assets/document/product/1467869213_jugendbeschaeftigung_2014_2015.pdf)
- Hotarek, I. (2015). Zwei Fallbeispiele gelebter Inklusion – ein Praxisbericht aus Österreich. In Lernen & Lehren. Elektrotechnik. Informationstechnik. Metalltechnik. Fahrzeugtechnik. Schwerpunktthema Chancen und Grenzen der Inklusion in der beruflichen Bildung. Heft 119. 30. Jahrgang. 3/2015. Wolfenbüttel: Heckner Druck- und VerlagsgesmbH & Co. KG
- LSR. (2016). *Landesschulrat für Tirol*. Abgerufen am 5. 11 2016 von <http://www.lehrausbildung.tirol/besondere-lehrausbildungen/lehre-nach-der-matura/>
- Steiner, M., Pessl, G., & Bruneforth, M. (2015). Fokussierte Analysen bildungspolitischer Schwerpunktthemen. In bmbf, *Nationaler Bildungsbericht Österreich 2015 Band 2* (S. 183 ff). Graz: Leykam.
- UNESCO (2000): Allgemeine Erklärung der Menschenrechte, Art. 26, <http://unesco.at/bildung/index.htm> Abgerufen am 10.04.2015