

# OTTO-VON-GUERICKE-UNIVERSITÄT MAGDEBURG

Fakultät für Humanwissenschaften



## Multiple Zugangswege in das Studium der Ingenieurpädagogik

Ohne Abitur in den  
Bachelor of Science (B.Sc.)  
“Berufsbildung”  
(Vocational Education)



# Rechtliche Ausgangssituation

§ 2 der Hochschulqualifikationsverordnung LSA 2009:

## **Gleichwertigkeit mit der allgemeinen Hochschulreife**

(...)

(13) Abschlüsse der beruflichen Aufstiegsfortbildung:

- Meister im Handwerk
- Fortbildungsabschlüsse, für die Prüfungsregelungen nach den §§ 53, 54 des Berufsbildungsgesetzes (...), sofern die Lehrgänge mindestens 400 Unterrichtsstunden umfassen,
- Abschlüsse von Fachschulen entsprechend der „Rahmenvereinbarung über Fachschulen“ der Kultusministerkonferenz

# Struktur des Studienprogramms

**B**

Profil  
**Ingenieurpädagogik**

Fächer:

- Bautechnik,**
- Elektrotechnik,**
- IT-Technik,**
- Metalltechnik** oder
- Prozesstechnik**

in Kombination mit folgenden  
Zweifächern:

Deutsch, Englisch, Ethik, Informatik,  
Mathematik, Sport oder Sozialkunde

## Bachelor of Science „Berufsbildung“

Fächer und Studienaufbau:

- Lehrveranstaltungen      170 CP
- Bachelorarbeit („Thesis“)    10 CP

Sem.	Berufl. Fach- richtung	Zweifach	Betriebs- pädagogik
6	100 CP	40 CP	30 CP
5			
4			
3			
2			
1			

# Studium ohne Abitur

Die Universität besitzt viele Zugangswege. Besonders die Regelungen für den Hochschulzugang von Berufstätigen sind noch recht unbekannt. In der Ingenieurpädagogik kommen besonders folgende Zugangsformen in Frage:

- Für besonders befähigte Berufstätige, die über eine mindestens mit „gut“ abgeschlossene Ausbildung in einem technischen Beruf, einen erweiterten Realschulabschluss und dreijährige Berufspraxis verfügen, existiert die Zulassung über eine Feststellungsprüfung.
- Absolventen der Fachschulen für Technik können nach dem erworbenen Abschluss „Staatlich geprüfter Techniker/Staatlich geprüfte Technikerin“ ohne weitere Voraussetzungen das Bachelorstudium aufnehmen.
- Dies gilt ebenso für Absolventen von Fortbildungsabschlüssen der Wirtschaft, beispielsweise für Meister bzw. Meisterinnen. Generell können Absolventen von Fortbildungslehrgängen, die mindestens 400 Stunden umfassen, direkt studieren.

Für Meister/-innen und Techniker/-innen wird darüber hinaus im Einzelfall geprüft, in welchem Umfang ihre Ausbildung auf das Studium angerechnet werden kann.

# Studienprogramm, Verfahren

Im Studienprogramm Bachelor of Science „Berufsbildung“ erfolgt die Einschreibung in einer der folgenden ingenieurpädagogischen Fachrichtungen:

- Bautechnik (in Kooperation mit der Hochschule Magdeburg-Stendal)
- Elektrotechnik
- Informationstechnik (IT)
- Metalltechnik
- Prozesstechnik (Verfahrens-, Umwelt- und Biotechnik).

Sem.	$\Sigma CP=180$		
6	Berufliche	Zweifach	Bachelorarbeit 10 CP
5	Fachrichtung	40 CP	Betriebspädagogik
4	100 CP		30 CP
3			
2			
1			

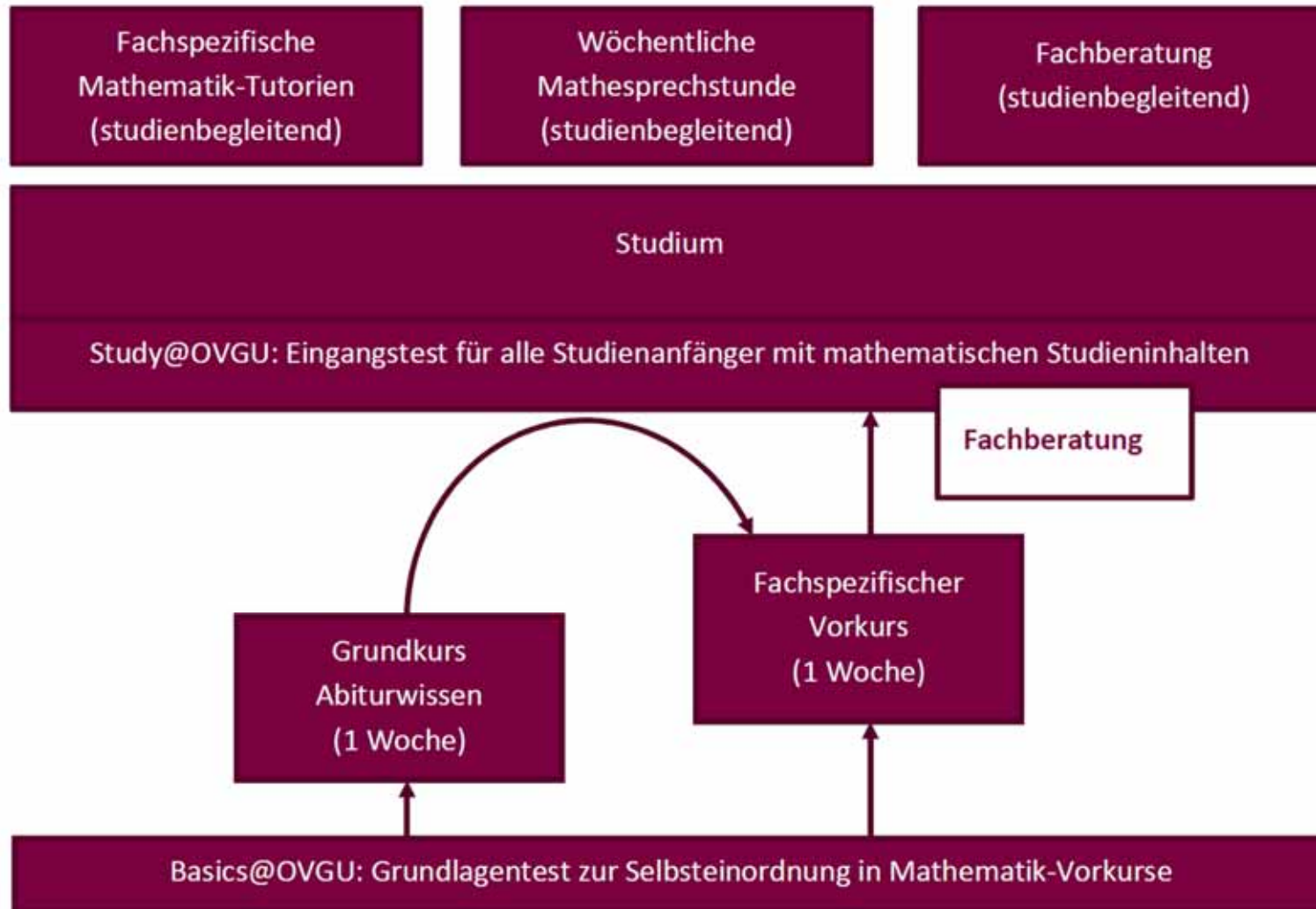
Studienanteile und prinzipieller Studienverlauf

# Maßnahmen für die Studieneingangsphase

Angesichts eines großen Absolventenbedarfs in der Ingenieurpädagogik möchte die Universität Studieninteressenten ohne Abitur motivieren, ein Studium in einer ingenieurpädagogischen Fachrichtung aufzunehmen. Für die Studieneingangsphase sind folgende Maßnahmen zu Ihrer spezifischen Unterstützung geplant:

- Mit einem neu entwickelten *Vorkurs in Mathematik* erhalten Studierende mit heterogenen fachlichen Voraussetzungen die Chance, Vorkenntnisse auf ein einheitliches Niveau zu bringen.
- Mit *speziellen Tutorien* werden Studierende im ersten Studienjahr unterstützt, in den Vorlesungen aufgetretene Fragen zu bearbeiten und sich adäquat auf Modulprüfungen vorzubereiten.
- Eine *begleitende Fachstudienberatung* wird helfen, bei ggf. auftretenden Problemen Lösungen zu finden.

# Mathe@OVGU: Zentrales Vorkursmodell





# Anrechnung von Kompetenzen – Diskussionsstand

## B.Sc. „Berufsbildung“ – Fachrichtung Metalltechnik

	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Berufliche Fachrichtung Metalltechnik	Mathematik I Grundkurs 8 CP	Mathematik II/1 Grundkurs 7 CP	Fertigungslehre I/II 4 CP      4 CP		Schwerpunktstudium * 5 CP	Schwerpunktstudium * 5 CP
	Technische Mechanik I 5 CP	Technische Mechanik II 5 CP	Maschinenelemente I/II 4 CP      4 CP			Schwerpunktstudium * 5 CP
	Physik I/II 5 CP      5 CP				Werkstofftechnik I/II 4 CP      5 CP	
	Grundlagen der Informatik für Ingenieure I/II 3 CP      4 CP					
	Konstruktionselemente I 5 CP	Konstruktionselemente II 5 CP				
	Elektrotechnik / Elektronik – Allgemeine Elektrotechnik I/II 4 CP      4 CP					
	<b>30 CP</b>	<b>30 CP</b>	<b>8 CP</b>	<b>12 CP</b>	<b>10 CP</b>	<b>10 CP</b>

Erste Erfahrungen

**Bericht**



# Diskussion

